

PROJECT PORTFOLIO 2022-2023

In dit overzicht vindt u de projecten die op dit moment onderdeel zijn van ons portfolio. Ons portfolio is altijd in beweging omdat we het belangrijk vinden een koppeling te maken met actuele thema's.



Doel van de projecten is dat de leerlingen zich bewust worden van de problematiek, verdiepend onderzoek doen (onderzoeken) en actief nadenken over oplossingen (ontwerpen).

Dit doen we door projecten op te zetten die in verbinding staan met het echte leven. Ze gaan tijdens een project aan de slag voor een echte opdrachtgever.

Door het organiseren van workshops, bedrijfsbezoeken, experts in de klas en presentatie avonden bieden we inspiratie in en buiten de klas en komen de leerlingen in contact met verschillende partijen die met het thema te maken hebben.

Korte beschrijving projecten

Natuur in de stad

Wooncorporaties en gemeenten vinden het belangrijk dat hun wijken groen worden ingericht. Dit zorgt ervoor dat hun huurders/ bewoners prettiger wonen, water en hitte makkelijker af te voeren zijn (klimaatadaptatie) en het is goed voor de biodiversiteit. Toch krijgen ze regelmatig klachten van huurders/ bewoners over de natuur in de stad. Denk bijvoorbeeld aan duiven of muggen. Er is behoefte aan een bredere kijk op natuur in de stad, het benoemen van de voor- en na -delen en het vinden van een goede balans waarin mens en natuur samengaan.

De leerlingen onderzoeken welke problemen bewoners ervaren en bedenken oplossingen waarbij de voordelen van vergroening groter zijn dan de nadelen.

Energietransitie

Gemeenten zijn bezig met het maken van een plan om wijken te verduurzamen. Zowel bestaande als nieuwe wijken moeten gaan voldoen aan nieuwe normen. In 2050 moet dit proces voltooid zijn. Een enorme opgave want bestaande wijken omzetten naar deze nieuwe normen is niet makkelijk. Waar komt de nieuwe energie vandaan? Wie beheert dit? En hoe informeer/ motiveer je mensen om mee te gaan in deze veranderingen?

De leerlingen onderzoeken de energieketen (van bron tot gebruiker) en bedenken oplossingen voor een energievriendelijke wijk.

Snoeproutes

Snoeproutes zijn de fietsroutes van kinderen van en naar school die duidelijk herkenbaar zijn aan het zwerfafval van weggegooid verpakkingsmateriaal. Voor buurtbewoners is dit een grote ergernis, het is slecht voor natuur en dieren en het staat dan ook hoog op de leefbaarheidsagenda's om hier iets aan te doen. In dit project gaan de leerlingen zich verdiepen in het onderwerp en krijgen ze de vraag om een oplossing te bedenken. We starten de dialoog vanuit het uitgangspunt: "Afval is Grondstof" en een "Grondstof heeft Waarde" Ze krijgen door verschillende activiteiten inzicht in de mogelijkheden van de dingen die ze weggoeien.

De leerlingen onderzoeken de waarde van reststromen en bedenken oplossingen hoe ze het zwerfafval op de snoeproutes kunnen voorkomen.

Voedsel van de toekomst

Er is een sterk groeiende behoefte aan voedsel. Dit komt door de groeiende welvaart, bevolkingsgroei en de veranderingen in de vraag van consumenten. Dit betekent dat we op zoek moeten naar andere voedselbronnen die goed zijn voor zowel mens, natuur en de economie. De verschuivende vraag van consumenten naar meer duurzame, lokale maar toch betaalbare producten zorgt voor nieuwe mogelijkheden.

De leerlingen onderzoeken de voedselketen (van producent tot consument) en bedenken oplossingen hoe de voedselvoorziening er in de toekomst uit kan zien.

Waterbesparing

Verdroging van de Brabantse Wal betekent dat het peil van het grondwater (te ver) zakt. Dat betekent dat water niet ongelimiteerd kan worden onttrokken aan de natuur. Zeker niet als er sprake is van lange, droge zomers. Voor het Waterschap en de drinkwaterbedrijven is dit een urgent probleem. Maar ook voor de grootverbruikers in de industrie en de agrarische sector is het zaak om over oplossingen na te denken; hun productie kan in gevaar komen. Water is niet ongelimiteerd beschikbaar.

De leerlingen onderzoeken de waterketen (van leverancier tot gebruiker) en bedenken oplossingen voor duurzaam (zuinig) watergebruik.

Ecotoerisme

Door verstedelijking en de landbouw is er steeds minder natuur te vinden in Nederland. Omdat we graag recreëren in de natuur (denk aan: mountainbiken, wandelen, fietsen, zwemmen enz.) wordt de druk op natuurgebieden steeds groter. Recreanten zorgen voor geluidsoverlast, laten afval achter en verstoren de leefomgeving van dieren en planten. Maar het is ook belangrijk om tijd door te brengen in de natuur. Het brengt rust en ontspanning, inspireert en het zorgt ervoor dat we in verbinding blijven met de natuur.

De leerlingen onderzoeken natuurwaardes en recreatie-mogelijkheden in een natuurgebied en bedenken oplossingen (activiteiten) voor duurzame recreatie.

Bio-based produceren

Iedereen is een consument. Wij kopen producten die de industrie voor ons maakt. Van woningen tot schoonmaakmiddelen. Tegenwoordig is er steeds meer oog voor de manier waarop producten worden gemaakt en de grondstoffen die gebruikt worden. We praten over een circulaire economie, waarin alles opnieuw gebruikt wordt en waarin duurzame / groene grondstoffen worden gebruikt. De tijd waarin we gebruikte of kapotte producten op de grote hoop gooien om te begraven of verbranden komt steeds verder achter ons te liggen.

De leerlingen onderzoeken biobased grondstoffen en producten (zoals bouwmaterialen) en ontwerpen een duurzaam alternatief voor een bestaand product.

Land-art

Als je naar de wolken kijkt kun je vaak vormen ontdekken die lijken op een dier of een gezicht. Je ziet ze en ze verdwijnen weer. Een kunstwerk gemaakt van zand is niet bedoeld voor de eeuwigheid. De wind zorgt ervoor dat het kunstwerk verdwijnt. Dit gegeven van tijdelijkheid vormt de basis voor kunstenaars die zich bezig houden met land-art. Kunst gemaakt van natuurlijke materialen, passend in de omgeving en voor slechts een beperkte tijd.

De leerlingen onderzoeken de natuur met de bril van een kunstenaar op en maken hun eigen kunstwerk.

Insecten - Van irritant naar interessant

Insecten worden ervaren als irritant. Ze geven overlast en in grote aantallen zijn ze een plaag. Tegelijkertijd zijn insecten belangrijk voor het ecologische systeem. Ze vormen de voedselbron voor veel dieren en fungeren als opruimers van schadelijk, ziek en dood organismes. Ook zijn ze een inspiratiebron voor wetenschappers en kunstenaars, we kunnen veel van ze leren. Zonder insecten raakt de natuur uit balans.

De leerlingen onderzoeken insecten en hebben een keuze voor hun eindproduct: ze maken een insectenhotel.