Mini-projecten 2022-23

Korte beschrijving

In een mini-project krijgen de leerlingen een probleem in de natuur of over duurzaamheid voorgeschoteld. Ze gaan het onderwerp en probleem onderzoeken en vervolgens ideeën bedenken en presenteren.

Doel

Doel van onze mini-projecten is dat leerlingen zich bewust worden van een probleem, onderzoek doen en oplossingen bedenken.

Lesopzet

In onze mini-projecten volgen we de methode van Onderzoekend & Ontwerpend Leren.
Voor het onderzoek-deel levert Natuurpodium het lesmateriaal in de vorm van een tentoonstelling, workshop of buitenles.

Lestijd

De lestijd bedraagt 2-4 lesuren. Daarmee is het de kleine variant van onze reguliere projecten waar 12 – 20 lesuren voor gereserveerd worden. Ongeveer de helft van de lestijd is voor onderzoek en de helft voor ontwerpen. In beide fases zijn de leerlingen actief aan de slag en leren ze in praktijk (i.p.v. uit boeken).

Doelgroep

De mini-projecten zijn bedoeld voor de leerlingen in het BO & VMBO. Er wordt gedifferentieerd in niveau en moeilijkheid.

Voor de leerkracht

De leerkracht ontvangt een compleet project-pakket met uitleg, lesplan, Powerpoint-presentatie en lesmateriaal. Hiermee kan de leerkracht het mini-project zelf uitvoeren met de leerlingen.

Koppeling met BuurtNatuur-acties

Wij streven ernaar om een mini-project (leren onder lestijd) te koppelen aan een BuurtNatuur-actie (actie in de vrije tijd - en dus geen claim op de leerkracht). Een BuurtNatuur-actie is het vergroenen, opschonen of verduurzamen van de omgeving door jeugd en buurtbewoners. Er is sprake van een samenwerking tussen Natuurpodium, scholen, gemeente, woningcorporatie, provincie en derden.

Voorbeeld

Groen schoolplein

Probleem:	verstening
Onderzoek:	schoolplein meten
Ontwerp:	groen schoolplein (plattegrond)
Beroep:	architect / hovenier