

Onderwijsprogramma 2023-2024



**NATUUR
PODIUM**
Brabantse Wal





Buitenlessen Natuur

Kabouterp pad	11
Vogelpad	12
Boswachterspad	13
Kriebelbeestjes	14
Voedselkringloop	15
Biologym instandhouding	16
Biologym Afval & grondstoffen	17
Eetbare natuur	18

Buitenlessen Natuur met gids

Paddenstoelen	20
Natuurfotografie	21
Vogels	22
Seizoenswandeling	23

Workshops Techniek & duurzaamheid

Asfalt	26
Biobased Plastic	27
Eco-reiniger	28
Energie	29
Het verflab	30
Kunststof & Recycling	31
Natuurlijk Schilderen	32
Oppervlakte water	33
Op de fiets	34
Plantaardig voedsel	35
Van A naar B	36
Van Aardappel naar friet	37
Van Afval naar Grondstof	38

Workshop op school!

Ontdek de Brabantse Wal

Bergse Pottenbakkers	41
Brabantse Wal onderzoekers	42
Markiezaat-ontdekkers	43
Expositie Brabantse Wal	44
Expositie markiezaatsmeer	45

Expedities met GPS

Onderzoeken & ontwerpen

(Mini) projecten op school	49
Mobiele tentoonstellingen	52

Buurt-Natuur

Buurt-Natuur- Wandelingen	54
Buurt-Natuur-Acties	55



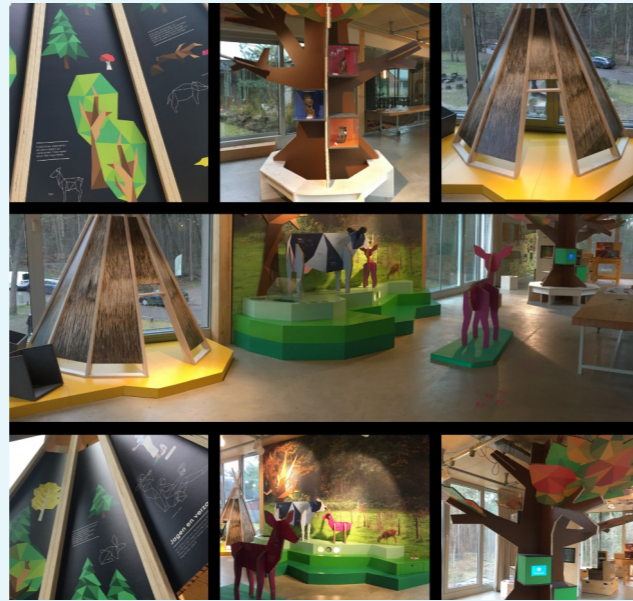
Natuurpodium

Natuur, duurzaamheid & techniek

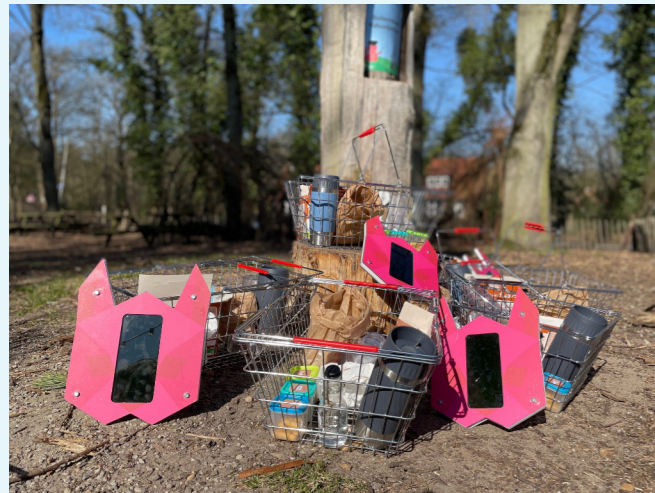
Het Natuurpodium is het educatief centrum voor natuur en duurzaamheid op de Brabantse Wal

Het onderwijsprogramma is gericht op het leren kennen van de eigen omgeving dichtbij huis en school.

Onze visie is dat leren kennen leidt tot waarderen en zorgen voor je omgeving.



Het onderwijsprogramma is voor leerlingen van het basis- en voortgezetonderwijs. (4-18 jaar)



Ons streven is dat iedere leerling deelneemt aan een activiteit in de onder-, midden- en bovenbouw van het basisonderwijs en minimaal één keer in het voortgezetonderwijs.

Brabantse Wal

Leren, ontdekken & beleven



De Brabantse Wal is een prachtig natuurgebied in West-Brabant.

Ons bezoekerscentrum ligt midden in het bos tussen de landgoederen Lievensberg en Zoomland. Ook maken we gebruik van bezoekerscentrum de Kraaijensberg aan het Markiezaatsmeer.



SLO leerdoelen

De kerndoelen 39 (Milieu) en 40 (dieren en planten in hun omgeving) nemen een centrale plek in ons onderwijsprogramma in. Hetzelfde geldt voor 44 (producten en productie) en 45 (technische problemen oplossen). De activiteiten op het Natuurpodium zijn vervangend of aanvullend op het onderwijs op school. Om onze natuur- en duurzaamheidseducatie goed te integreren in de jaarprogramma's, thema's en lesmethodes worden koppelingen gemaakt naar andere kerndoelen.

Didactiek

Ieder kind heeft een eigen voorkeursstijl van leren. Om de kans op leren bij alle leerlingen zo groot mogelijk te maken variëren de werkvormen en opdrachten in onze lesactiviteiten. We zoeken aansluiting bij de meervoudige intelligenties en bij de leerstijlen van kinderen.

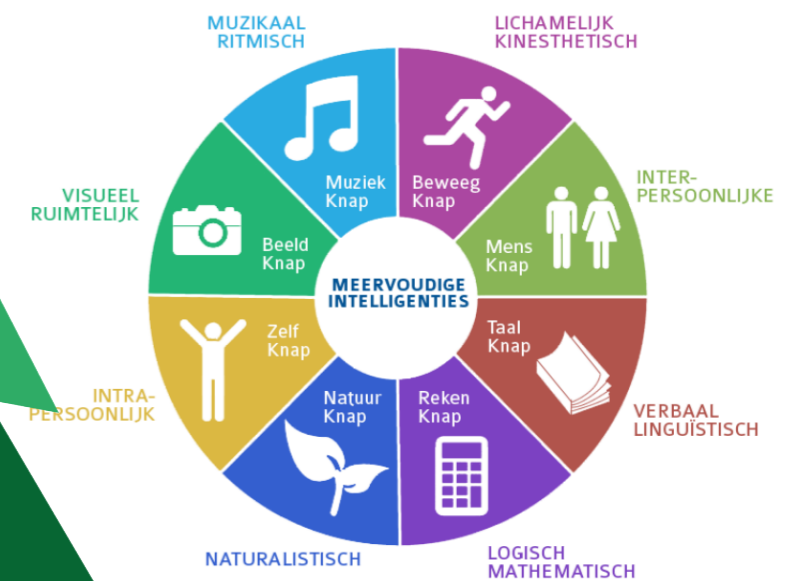


Biologie

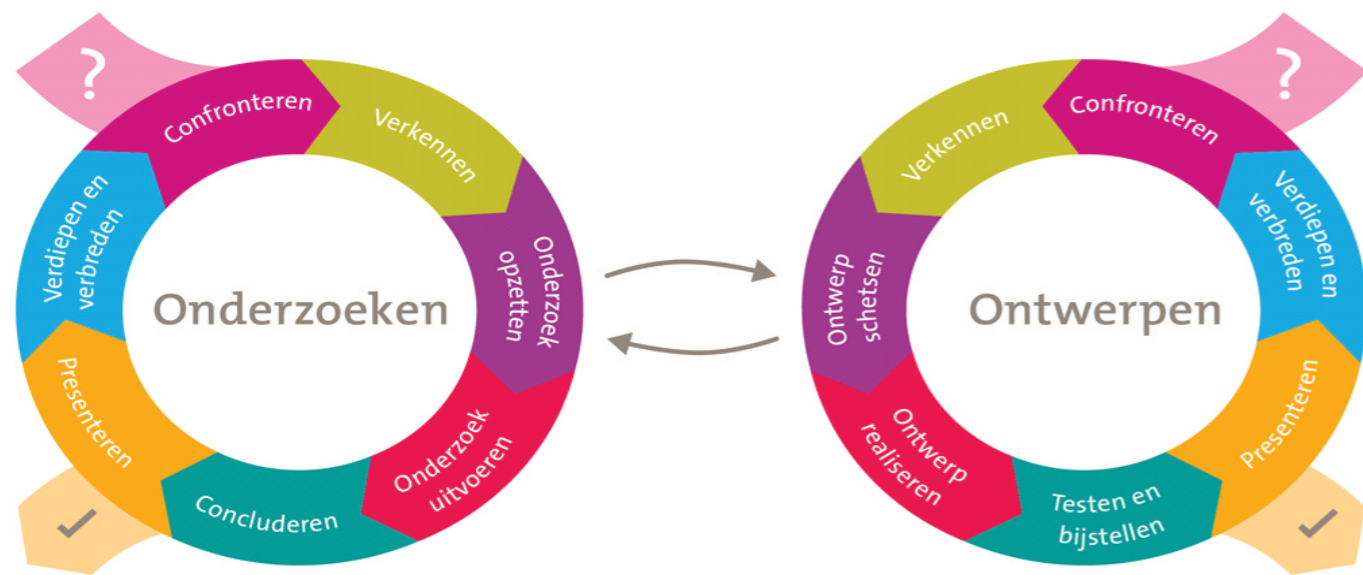
- Lessen in de natuur

Natuur, Techniek & Duurzaamheid

- Workshops met techniek, instrumenten en gereedschappen



Onderzoekend & Ontwerpend Leren



Onderzoekend Leren
- **Cognitieve ontwikkeling**

Ontwerpend Leren
- **Creatieve ontwikkeling**

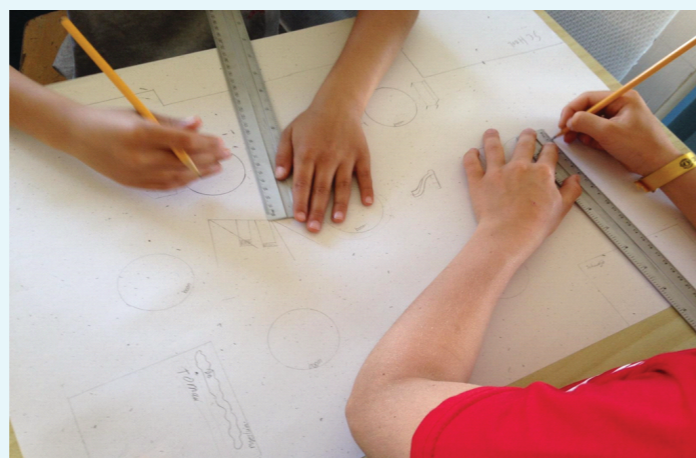


Nieuwsgierigheid is het uitgangspunt bij het Onderzoekend & Ontwerpend Leren.

De leerlingen zijn immers de 21^e eeuwse ontdekkers & uitvinders.

Deze vorm van leren **stimuleert** een open houding en ontwikkelt vaardigheden die passen bij de complexe 21^e eeuw.

Samen met de docent begeleiden wij de leerlingen door hun project.



Verlengd klaslokaal



Het Natuurpodium biedt een uitdagende leeromgeving. Onze bezoekerscentra liggen midden in de natuur.

De Ontwerpstudio op onze locatie Lievensberg kan dienen als klaslokaal of worden omgebouwd tot laboratorium. Op de locatie Kraaijenberg is een buitenlokaal voor de echte natuurvorsers.

Met onze partners maken we bedrijfsbezoeken en gastlessen mogelijk.

Verlengd Klaslokaal
- **Lessen in de natuur, in een lab of bij een bedrijf**

Leerstijlen
- **Aansluiten bij verschillende leerstijlen**

Vakintegratie
- **Natuur & Duurzaamheid verbinden met de wereldvakken, taal, rekenen en de creatieve vakken**

Natuur

Buitenlessen

Kabouterpad

Groep 1-3



Het kabouterpad heeft twee nieuwe versies, op twee locaties: bos Lievensberg en het Abdijbos.

De groepjes leerlingen gaan met een knapzak op ontdekkingsstocht in het bos. Het Kabouterpad is een route met 10 spellocaties. In de knapzak zitten opdrachtkaarten en voorwerpen om de spellen te doen. Ze gaan kijken, luisteren en voelen om zo spelenderwijs het bos te ontdekken.

Lievensberg:

In deze nieuwste versie van het kabouterpad ontdekken de leerlingen wat de kabouterkinderen allemaal leren op de kabouter-academie. Gaan jullie mee op pad?

Abdijbos:

Nieuw op deze locatie! Gaan jullie met de kabouters mee op pad? 10 Abdij-kabouters hebben een spel bedacht om de leerlingen al spelenderwijs het bos te laten ontdekken.

Leerdoelen

- Verwonderen over het bos
- Spelenderwijs het bos leren kennen .





Vogelpad

Groep 1-2-3 & 4-5

De leerlingen leren over verschillende vogels in het gebied. Ze ontdekken d.m.v. verschillende spellen en opdrachten welke vogels er in het Markiezaatsgebied leven en wat hen zo bijzonder maakt. Er zijn twee varianten opdrachten: onderbouw en middenbouw.

Leerdoelen

- Vogels en hun gedrag
- Leren kennen van het Markiezaatsgebied.



Ontwikkeld in samenwerking met:
Brabants Landschap

Boswachterspad

Groep 3-5

Wat doet een boswachter nu eigenlijk?

Dat valt te ontdekken in het nieuwe boswachterspad.

De leerlingen leren over het gedrag van zoogdieren en vogels in het seizoen, maar ontdekken ook wat de als boswachter moet doen om het bos goed te onderhouden.



Er zijn 10 spellocaties. In de boswachters tas zitten opdrachtkaarten en voorwerpen waarmee ze actief aan de slag gaan en zo meer ontdekken over de boswachters en het bos.

Leerdoelen

- Seizoenen
- Gedrag van dieren in hun omgeving



Vernieuwd!



Kriebelbeestjes

Groep 3-5

De leerlingen leren over bodemdieren en zwevende insecten. Dit doen ze door ze te zoeken in de bodem, op dood hout en bij bloemen. Ze krijgen instrumenten en een werkblad om de diertjes te onderzoeken.



Leerdoelen

- Bewust waarnemen van de natuur;
- Onderzoekend kennis maken met de kleinste bewoners van het bos en hun functie
- Instrumenten gebruiken.

Voedselkringloop

Groep 5-6



De leerlingen leren spelenderwijs de voedselkringloop kennen. Eten en gegeten worden. Wie eet wie en wat is de rol van de mens in de voedselketen? In spelvorm worden de leerlingen zelf onderdeel van de voedselpiramide, -kringloop en -keten

Leerdoelen

- Eten en gegeten worden
- Belangrijkste begrippen over voedselkringloop
- Ingrepen van de mens die de voedselkringloop beïnvloeden.



Biologym

instandhouding

Groep 5-6

De leerlingen leren over het onderwerp instandhouding van soorten, met de nadruk op bomen, planten en insecten. Dit doen ze door actieve bewegsspellen in het bos die aansluiten bij het thema, bijvoorbeeld: de metamorfose en verspreiding door wind.



Leerdoelen

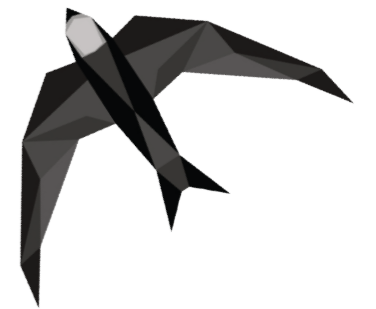
- Verspreidingsmethodes van planten kennen
- Metamorfose van insecten kennen
- Weten wat stekken is
- Samenwerken

Biologym

afval en grondstoffen

Groep 5-8 & VO

De leerlingen leren wat een circulaire economie is, dat afval waarde heeft en grondstoffen zijn. Daarbij denken ze na over hun eigen gedrag en handelen. Dit doen ze door actieve bewegsspellen in het bos, die aansluiten bij het thema.



Leerdoelen

- Concept afval = grondstof begrijpen
- Kennismaken met begrip circulaire economie
- Nadenken over eigen gedrag
- Samenwerken



Eetbare natuur

Groep 6-8

De leerlingen leren over eetbare gewassen in de natuur.

Dit doen ze door op verschillende locaties in het bos een opdracht uit te voeren. Ze gaan kijken, ruiken en proeven! Per groepje krijgen ze een boodschappenmand mee vol 'lekkers' uit de natuur. M.b.v. de GPS vinden zij de locaties.



Leerdoelen

- Relatie natuur en voedsel
- Biodiversiteit
- Relatie voedsel en gezondheid



Natuur Specials: buitenlessen met gids

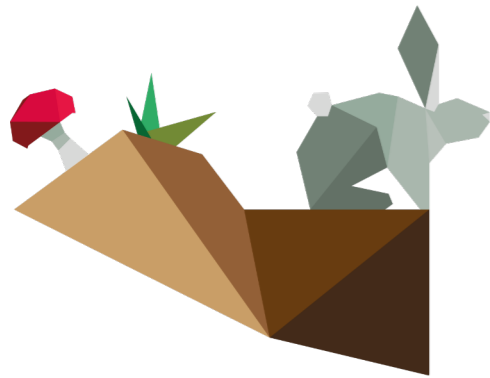


NATUUR
PODIUM
Brabantse Wal



Paddenstoelen

Groep 4-6



Special: Buitenles met gids

De leerlingen leren over paddenstoelen. De verschillende soorten, groeiplaatsen en wijze van verspreiden. Op verschillende plekken in het bos gaan ze op zoek naar paddenstoelen en gaan met instrumenten en een werkblad de paddenstoelen onderzoeken.



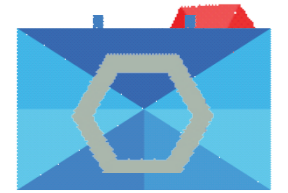
Leerdoelen

- Belangrijke kenmerken van paddenstoelen kennen
- Wat hebben wij aan paddenstoelen
- Weten hoe je werkt met instrumenten



Natuurfotografie

Groep 6-8, VO



Special: Buitenles met gids

De leerlingen laten zich inspireren door de natuur en ontdekken hun creatieve kant. Tijdens een boswandeling fotograferen ze de natuur vanuit verschillende perspectieven. Namelijk van de mier, konijn, vos en havik. Ze laten zich inspireren door de natuur en presenteren elkaar hun mooiste foto's!



Leerdoelen

- Verwonderen over de natuur
- Verschillende diersoorten en kenmerken
- Seizoenen herkennen



Vogels

Groep 6-8

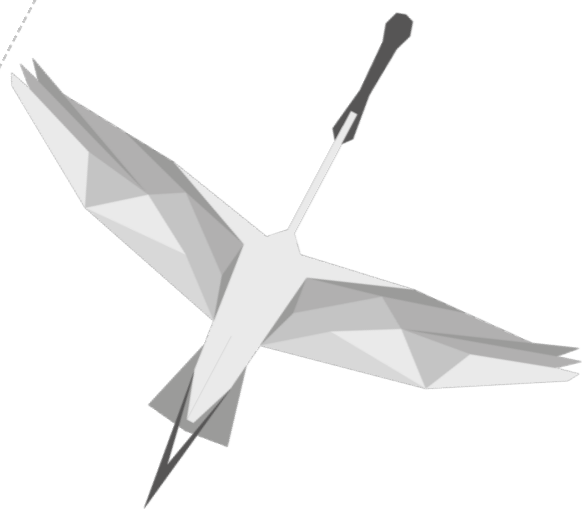
Special: Buitenles met gids

Leerlingen leren over vogels. De kenmerken van vogels, de relatie met hun leefomgeving en de bijzondere soorten die voorkomen in het Markiezaatsgebied. Dit gebied staat (inter)nationaal bekend om het ongekend hoge aantal soorten.



Leerdoelen

- Soorten vogels en specifieke kenmerken
- Relatie tussen vogels en omgeving en seizoenen



Seizoenswandeling

Groep 1-4 & 5-8

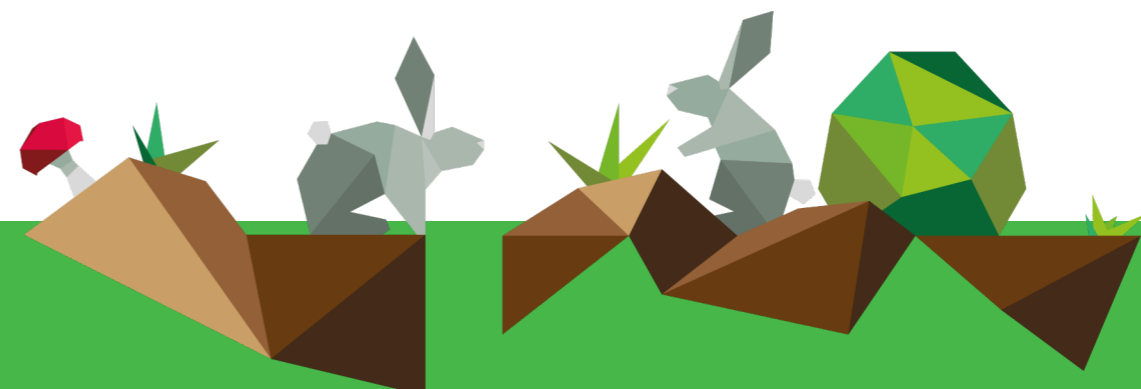
Special: Buitenles met gids

De leerlingen leren de natuur kennen en ontdekken de kenmerken die bij het seizoen horen. Tijdens de wandeling krijgen ze opdrachten over de flora, fauna, weer/klimaat en de bodem.



Leerdoelen

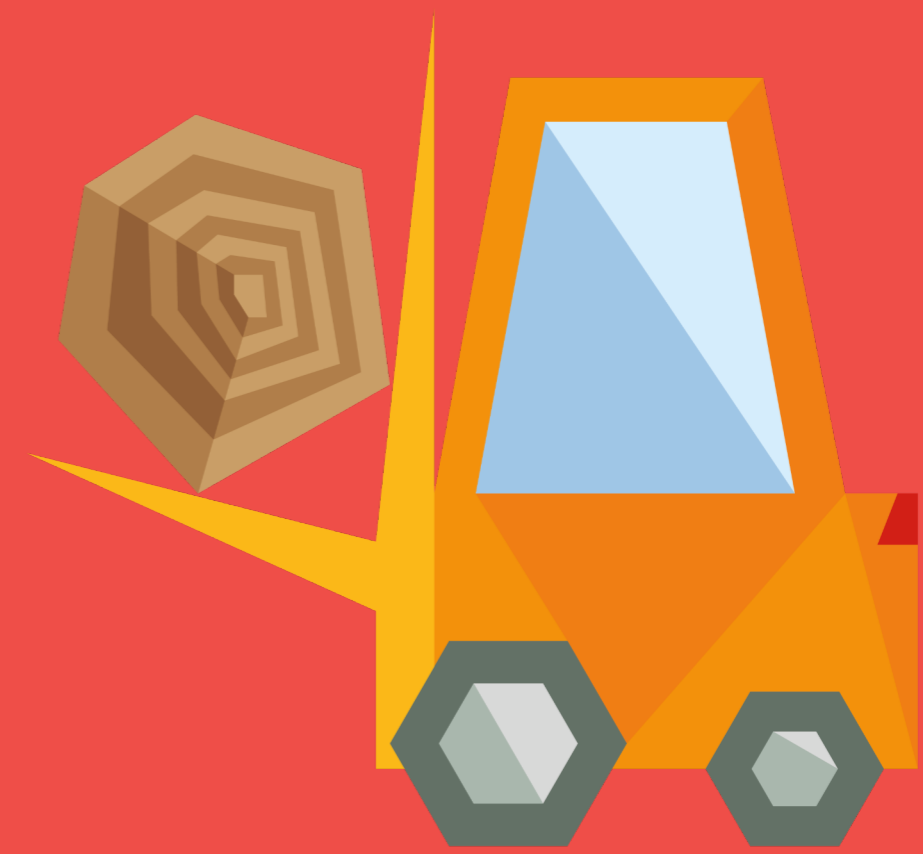
- Waarnemen van de natuur
- Benoemen van flora en fauna
- Relatie tussen klimaat en landschap leggen





Techniek & Duurzaamheid

Workshops



**NATUUR
PODIUM**
Brabantse Wal

Asfalt

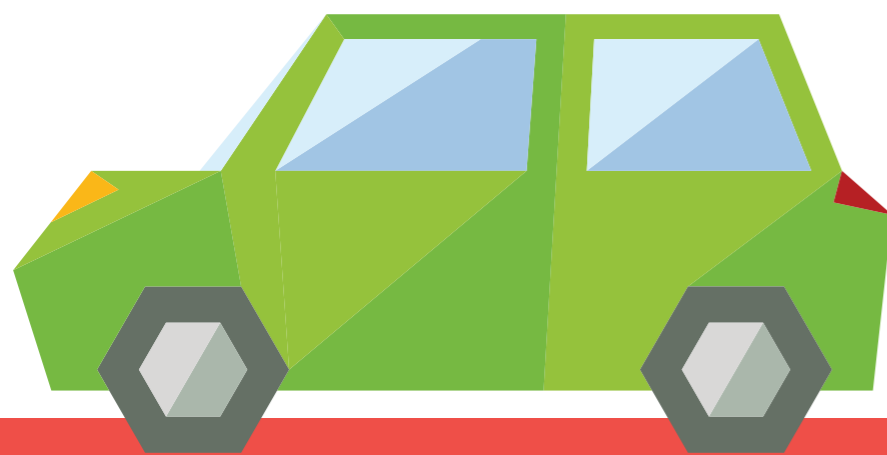
Groep 6-8, VO

Nieuw!

In deze workshop doorlopen de leerlingen de stappen van steentjes tot asfaltweg, met speciale aandacht voor hergebruik van grondstoffen en het filteren van uitlaatgassen.

Leerdoelen

- Inzicht krijgen in de eigenschappen van asfalt
- Inzicht krijgen in het belang van hergebruik van grondstoffen en filteren van uitlaatgassen;
- Instrumenten gebruiken



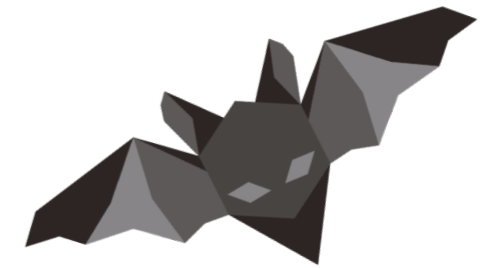
Deze workshop is ontwikkeld in samenwerking met Asfalt Nu.

Ontwikkeld in samenwerking met:
Avans Coebbe

Biobased plastic

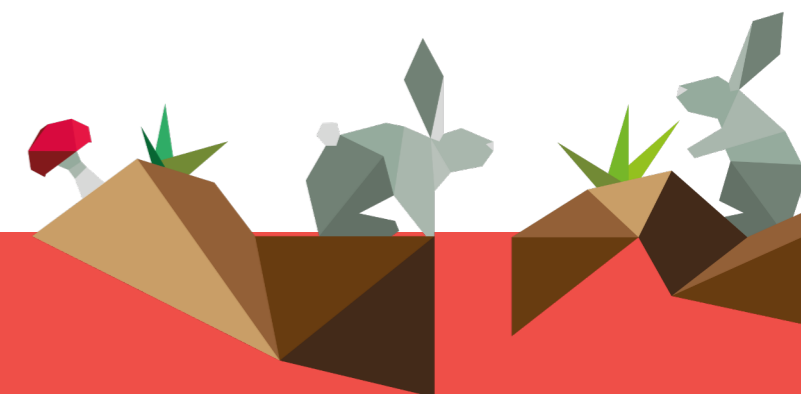
Groep 6-8, VO

De leerlingen leren over de het verschil tussen bio-plastic en 'regulier' plastic. Ze doorlopen zelf het fabrieksproces en maken zelf bioplastic.



Leerdoelen

- Wat is bioplastic?
- Hoe wordt het gebruikt?
- Duurzame oplossingen



Eco-reiniger



Groep 6-8, VO

Nieuw!

In deze workshop doorlopen de leerlingen de stappen van grondstoffen tot WC reiniger, met speciale aandacht voor natuurlijkvriendelijke grondstoffen en circulariteit.

Leerdoelen

- Recept volgen om een WC-reiniger te maken
- Het belang van natuurvriendelijke grondstoffen.
- Gebruik maken van diverse instrumenten

Ontwikkeld in samenwerking met:
Ecopoint

Energie

Groep 6-8, VO

Leerdoelen

- Duurzame energiebronnen
- Energieverbruikers
- Menselijk lichaam en energie
- Programmeren

De leerlingen leren over energie en de overgang naar duurzame energie. De energiebronnen, -gebruikers en opslag van energie. Ze gaan met behulp van robotjes (duurzame) energie verkennen.

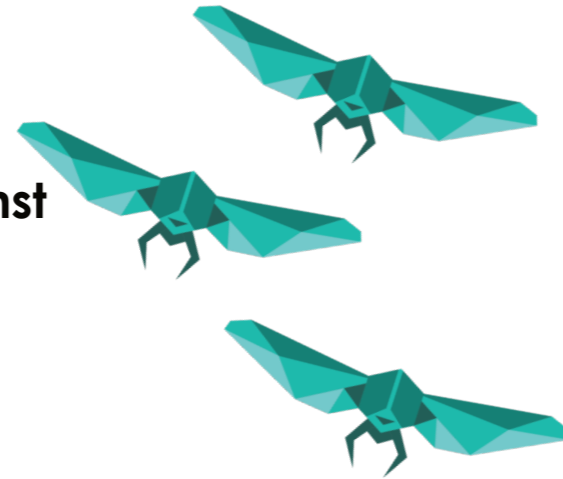


Het verflab

Groep 6-8, VO

De leerlingen leren over de geschiedenis en de toekomst van verf (coating) en het belang van recycling.

Ze doorlopen zelf het fabrieksproces en maken duurzame verf.



Nieuw!

Leerdoelen

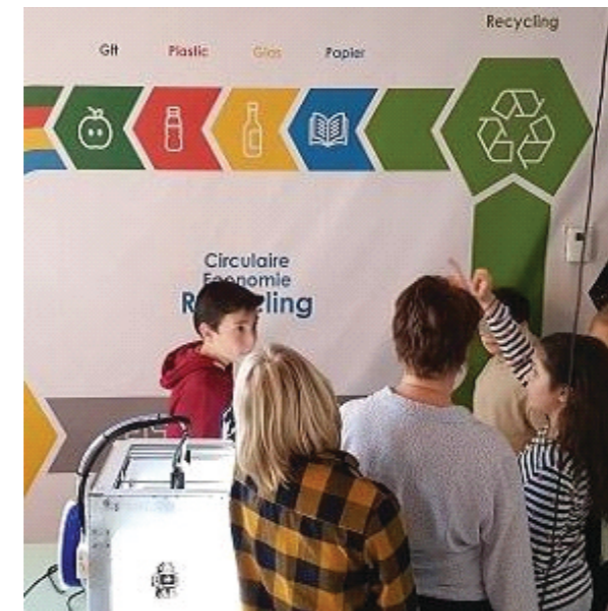
- Wat is verf?
- Geschiedenis van verf
- Duurzame oplossingen

Ontwikkeld in samenwerking met:
Allnex

Kunststof & recycling

Groep 7-8, VO

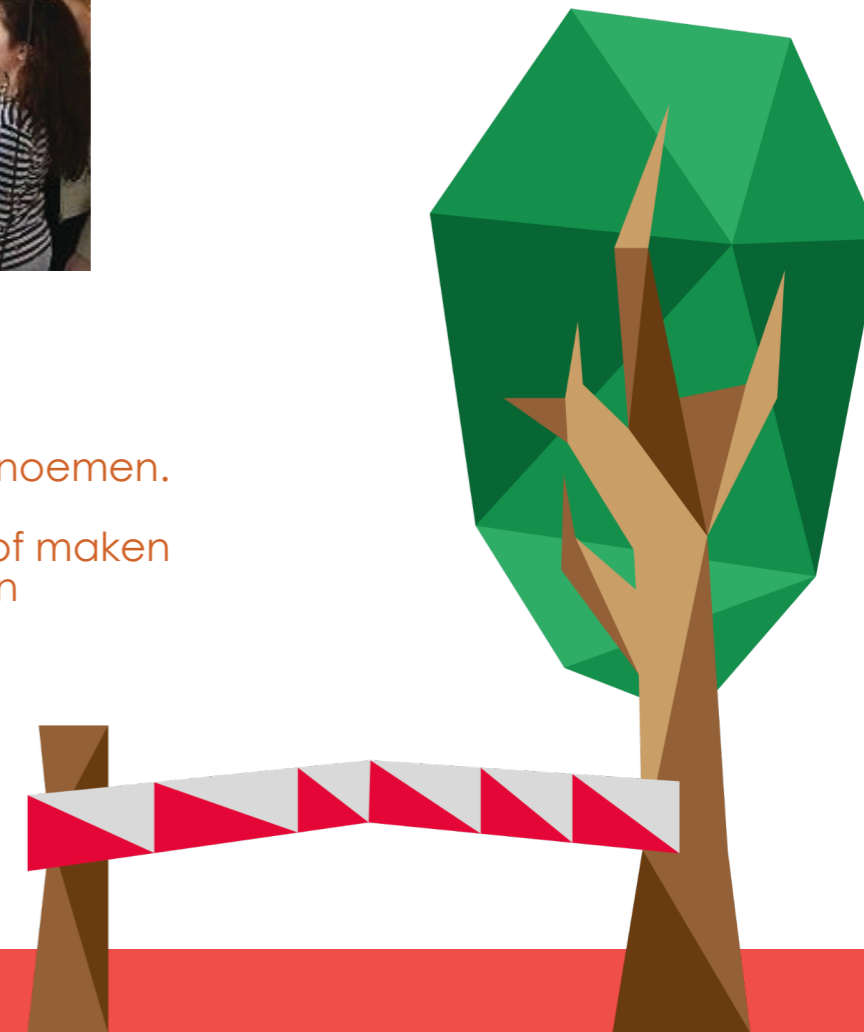
De leerlingen leren over de kwaliteiten van plastic en het belang van recycling. Ze doorlopen zelf het fabrieksproces en gaan een nieuw product 3D-printen van gebruikt plastic.



Leerdoelen

- Plastic voorwerpen benoemen.
- Materialen vergelijken
- Zelf plastic tot grondstof maken
- Instrumenten gebruiken
- 3D-voorwerp printen

Ontwikkeld in samenwerking met:
Sabic



Natuurlijk Schilderen

Oppervlakte water

Groep 4-8, VO

De leerlingen laten zich inspireren door de natuur en ontdekken hun creatieve kant. Ze gaan zelf verf maken en een 'bos'schilderij maken. Door bosmateriaal toe te voegen wordt het een 3D-kunstwerk.



Leerdoelen

- Bewust waarnemen van de natuur
- Zelf verf maken
- Abstract en creatief schilderen

Ontwikkeld in samenwerking met:
Dees Goosens

Groep 6-8, VO

De leerlingen leren over water en duurzaam gebruik ervan. Waterkwaliteit en verdroging van het landschap (kwantiteit). Ze doorlopen zelf het proces van waterzuivering en maken een waterfilter.



Leerdoelen

- Betekenis van water
- Duurzaam watergebruik
- Verdroging & vervuiling
- Zelf water filteren
- Instrumenten gebruiken

Ontwikkeld in samenwerking met:
Brabant landschap

Op de fiets

Groep 6-8, VO

De leerlingen leren over duurzame mobiliteit. Daarbij worden ze uitgedaagd na te denken over 'out-of-the-box' oplossingen om het fietsen in de stad te bevorderen.

Leerdoelen

- Infrastructuur onderzoeken
- Nadenken over innovatieve oplossingen
- Uitwerken van een mogelijke oplossing d.m.v. programmeren.



Ontwikkeld in samenwerking met:
de gemeente Bergen op Zoom

Plantaardig Voedsel

Groep 6-8, VO

De leerlingen bootsen het bedrijfsproces voor het maken van plantaardig voedsel na. Daarbij komt meer kijken dan menigeen zal verwachten.

Leerdoelen

- Ontdekken wat er komt kijken bij het maken van plantaardig voedsel.
- Grondstoffen vergelijken
- Instrumenten gebruiken
- Duurzaam gebruik van grondstoffen



Ontwikkeld in samenwerking met:
Cargill.

2x
Nieuw!

Van A naar B

Groep 6-8, VO

De leerlingen leren over logistiek; om iets te vervoeren van A naar B, komt meer kijken dan alleen een vrachtauto.

Leerdoelen

- Benoemen logistieke uitdagingen
- Oplossingen bedenken
- Werken aan ICT-vaardigheden
- Inzicht op 1 probleem vanuit verschillende invalshoeken.

Ontwikkeld in samenwerking met:
Ricoh.

Van aardappel naar friet

Groep 6-8, VO

De leerlingen leren wat er allemaal komt kijken bij het produceren van friet. Ze ontdekken dat er veel duurzame uitdagingen liggen en dat er technologische oplossingen (in ontwikkeling) zijn om het proces zo efficiënt en duurzaam mogelijk te laten verlopen.

Leerdoelen

- Zelf het proces doorlopen van aardappel naar friet.
- Instrumenten gebruiken

Ontwikkeld in samenwerking met:
Lamb Weston

2x
Nieuw!



Van Afval naar grondstof

Groep 6-8, VO

De grondstoffenbus van Saver komt op/in de buurt van het schoolplein. In en rond deze bus doorlopen de leerlingen een circuit waarbij ze leren dat afval ook waarde kan hebben. Door van afval grondstoffen voor nieuwe producten te maken, hebben we geen nieuwe grondstoffen nodig. Zo produceren we duurzaam.

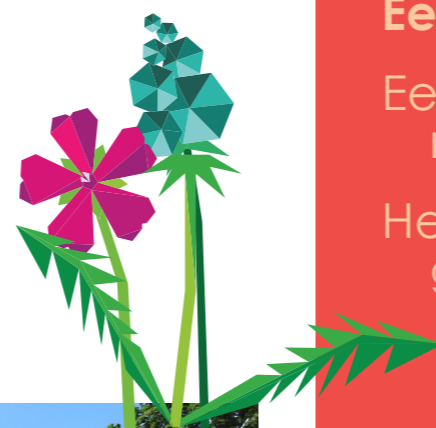
Leerdoelen

-verschillende soorten afval en afvalstromen benoemen

Materialen vergelijken

Instrumenten gebruiken

Afvalstroom inzichtelijk maken m.b.v. groene robots



Techniek & Duurzaamheid Workshops op school?!!

Nieuw!

Een groot deel van onze workshops kunnen nu ook op school

Een workshop op school reserveer je voor een dagdeel voor **minimaal 2 klassen.**

Het reserveren van een workshop op school kan via de NME-gids: bij "workshop op school".

Bij de workshops op school streven we naar een 1-2-3-model: De eerste keer geeft een medewerker/vrijwilliger van het Natuurpodium i.s.m. de leerkracht tweede workshop wordt grotendeels door de leerkracht gegeven met ondersteuning van het Natuurpodium. De workshops daarna geeft de leerkracht zelf: alle benodigdheden worden dan aangeleverd.

Ontwikkeld in samenwerking met: Saver

Te reserveren op/rondom de school

& alleen voor scholen uit de gemeenten: Roosendaal, Halderberge, Bergen op Zoom, Rucphen, Zundert én Woensdrecht



**NATUUR
PODIUM**
Brabantse Wal



Ontdek de Brabantse Wal

21e eeuw leren



Bergse pottenbakkers

Groep 4-6

De leerlingen leren over de bodemsoorten in de eigen omgeving en de betekenis daarvan voor mens en economie. Dit doen ze door zelf een kunstwerk van klei te maken en opdrachten over de middeleeuwse Bergse pottenbakkers uit te voeren.



Leerdoelen

- Bodemsoorten
- Economisch gebruik
- Grondstoffen
- Creativiteit



Brabantse Wal onderzoekers

Groep 1-4

Ontdekken en beleven staat centraal.

De leerlingen ontdekken aan de hand van uiteenlopende opdrachtjes en spelletjes de natuur en duurzaamheid op de Brabantse wal.

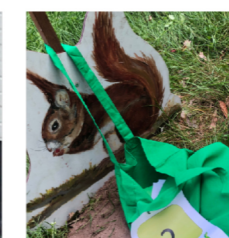
Leerdoelen

- Omgeving leren kennen;
- Ontdekken en beleven



Markiezaats- ontdekkers

Groep 1-4



Ontdekken en beleven staat centraal.

Zowel binnen in de expositie en de educatieve ruimte, als buiten. De leerlingen ontdekken aan de hand van uiteenlopende opdrachtjes en spelletjes de natuur op en rondom de Kraaijenberg

Expositie Brabantse Wal

Groep 5-8, VO

De expositie omvat educatieve en interactieve elementen. De leerlingen ontdekken aan de hand van thema- en/of opdrachtkaarten de natuur en duurzaamheid op de Brabantse Wal.

Leerdoelen

- Omgeving leren kennen;
- Oriëntatie voor project

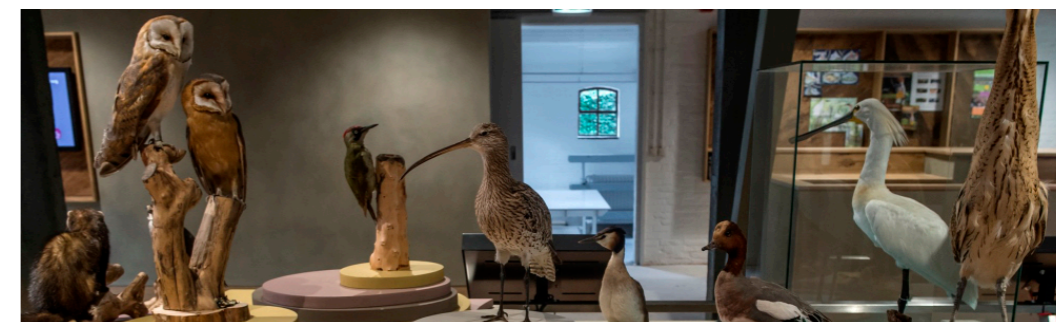


Expositie Markiezaatsmeer

Groep 5-8, VO



De expositie omvat educatieve en interactieve elementen. De leerlingen ontdekken aan de hand van thema- en/of opdrachtkaarten de natuur en duurzaamheid op en rondom de kraaijenberg.



Ontwikkeld in samenwerking met:
Brabants Landschap

Expedities met GPS

Groep 6-8, VO



De leerlingen ontdekken met een GPS-speurtocht de omgeving.

Tijdens de expeditie verzamelen ze 10 digitale sleutels. Ze voeren opdrachten uit en beantwoorden ze vragen over natuur en duurzaamheid.

Leerdoelen

- Navigeren
- Samenwerken
- Omgeving leren kennen
- Oriëntatie voor project



Er zijn 6 varianten.

Iedere expeditie heeft een eigen verhaal met raadsel. Door de expeditie te voltooien kunnen de leerlingen het raadsel oplossen.

De leugens van Lievensberg
(Landgoed Lievensberg)

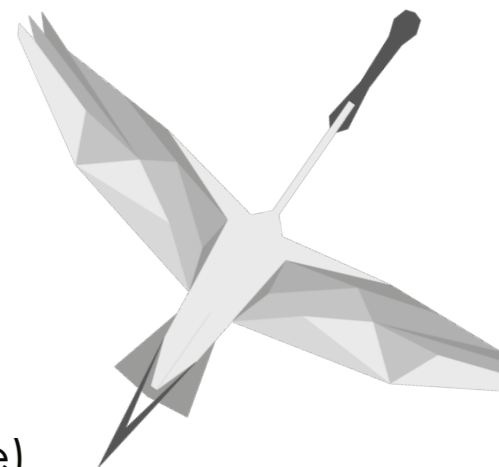
Verboden Toegang
(Landgoed Lievensberg)

De fluisterende Vos
(Landgoed Lievensberg)

De verwarde vogel
(De Bergse Binnenschelde)

Het verdwenen ven
(Het abdijbos)

De zingende soldaat
(Fort de Roovere)



Problemen oplossen

Onderzoeken & ontwerpen

(Mini) projecten op school

Groep 6-8, VO



O&O-leren zorgt ervoor dat de leerlingen zich verdiepen in bestaande problemen en ideeën bedenken.

Wij bieden O&O-leren aan als mini-projecten (2 – 4 lessen) en grote projecten (12 – 20 lessen).

Op de volgende pagina's staan de projecten met een korte beschrijving.



vernieuwd!

Leerdoelen

- 21^o eeuw vaardigheden
- Leren vanuit interesse
- Leren in een andere omgeving
- Onderzoekend leren
- Ontwerpend leren

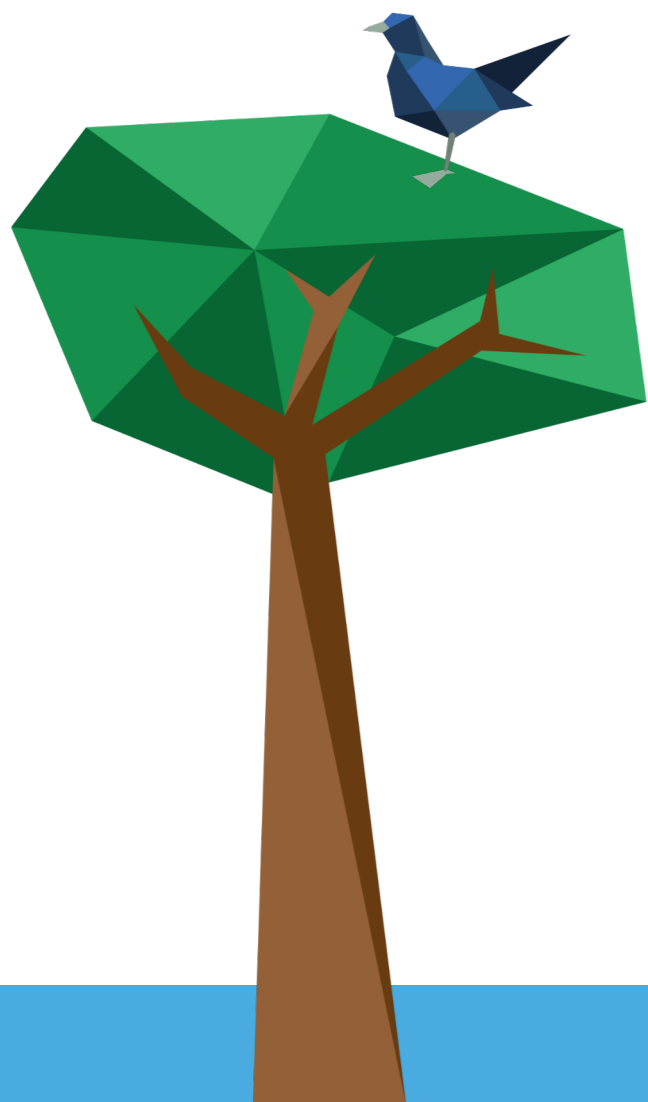


NATUUR
PODIUM
Brabantse Wal



Hoe begin je met een (mini-)project?

- Kies een activiteit uit ons programma en vraag ons bij welk (mini-)project dit past.
- Vertel ons met welk schoolthema je bezig bent en vraag ons welk (mini-)project erbij past.
- Kies zelf en reserveer bij ons.



Natuur in de Stad

De versterking leidt tot hitte, wateroverlast en verlies van biodiversiteit. Waar en hoe maken we de buurt groener?



Water in de Buurt

Te veel, te weinig, te vies water. Hoe kunnen we beter omgaan met water?



Insecten – van Irritant naar Interessant

Insecten staan aan de basis van de voedselketens. Hoe kunnen we ze beter beschermen?



Voedsel van de Toekomst

Voedselzekerheid neemt af. Hoe kunnen we de eetgewoontes veranderen?



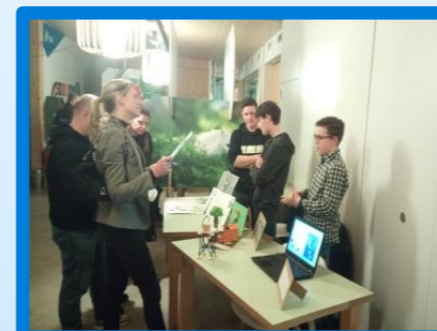
Bio-Based Produceren

Traditionele grondstoffen raken op. Hoe zien de nieuwe producten eruit en waarvan zijn ze gemaakt?



Snoep-Routes

Zwerfafval blijft maar bestaan. Hoe krijgen we het weg?



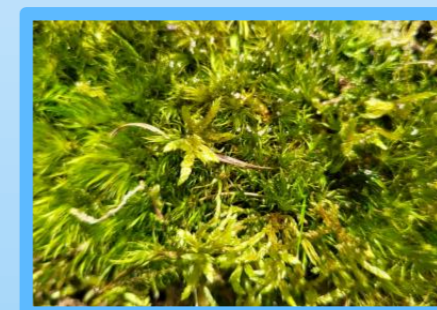
Energie voor de Buurt

We verbruiken heel veel energie en grondstoffen om energie te maken. Hoe brengen we alles in balans?



Eco-Toerisme

De natuur is een prachtig maar ook kwetsbaar decor voor recreatie. Hoe ziet duurzame recreatie eruit?



Land-Art

Natuur verandert, natuur inspireert. Hoe ziet jouw natuurkunstwerk eruit?



Ga Weg

Sta je in de file of ben je de file? Hoe kunnen we mensen en goederen anders verplaatsen?

Mobiele tentoonstellingen

Groep 3-8, VO

Onze mobiele tentoonstellingen zijn op iedere gewenste locatie neer te zetten. Geschikt indien meerdere klassen aan een project of thema werken en bezig zijn met ontdekkend leren. Bij de tentoonstelling zijn werkbladen en opdrachten om de leerlingen gericht te laten kijken, ervaren en werken.

We hebben 5 verschillende tentoonstellingen:

- Bij & supermarkt
- Bomen
- Insecten: van irritant naar interessant
- BuurtNatuur
- Ree & Friends



Leerdoelen

- 21^e eeuw vaardigheden
- Leren vanuit interesse
- Onderzoekend leren

Ontwikkeld in samenwerking met:
Lowys Porquinstichting (LPS)

Buurt-Natuur- Wandelingen

Een BuurtNatuurWandeling is een route van 2 – 2,5km door de eigen buurt langs natuurplekken en/of locaties met een duurzame betekenis. Op de route is een speurtocht uitgezet met een specifiek thema van natuur of duurzaamheid (vogels, bijen, afval of bomen)

Onderweg zijn er ca. 15 stoppunten waar een vraag wordt gesteld over het thema én een vraag over de locatie. De antwoorden leveren letters op die tezamen een slagzin vormen.

Nog geen BuurtNatuurWandeling in de buurt?

Neem contact met ons op!



Buurt-Natuur- Acties!

Het vergroenen, opschonen en verduurzamen van de buurt door jeugd en bewoners.

Leren onder leiding en actie in de vrije tijd met ouders, buurtbewoners, gemeente en woningcorporatie. U kunt een BuurtNatuur-actie goed koppelen aan een mini-project, mobiele tentoonstelling of een thema op school waarin de groep / school leert over een onderwerp waarvoor actie in de buurt gewenst is.



Vaste partners
Stadlander
Provincie Noord Brabant
De gemeentes

Natuur en duurzaamheid



NATUUR
PODIUM
Brabantse Wal



Inschrijven & Reserveren
www.natuurpodium.nl

Kosten

De kosten zijn afhankelijk van de abonnementsvorm; de kosten van de activiteiten vindt u op de website.

Contact & Bezoek

Locatie Lievensberg (Boslustweg 1)
Telefoon 0164-256387

Informatie/vragen over het Onderwijsprogramma?
reserveringen@natuurpodium.nl

