

Schooljaar 2023-24 (Mini-)Projecten O&O over Natuur & Duurzaamheid

Korte beschrijving

Natuurpodium biedt (mini-)projecten O&O-aan voor onderwerpen binnen Natuur & Duurzaamheid en organiseert hiervoor de les-activiteiten.

De keuze van de les-activiteiten en de planning gaat in overleg met de leerkracht, zodat het past binnen de vakken en het schoolrooster.

Een project vergt 12-20 uren, een mini-project 2-4 uren. *NB: Werken in blokken en/of vakoverstijgende afspraken hebben een positief effect op het leerproces en resultaat.*

Natuurpodium-project

Vaste onderdelen				Bonus-onderdelen		Ondersteuning	
Kick off	Activiteit (onderzoek)	Pitch / expert in de klas	Eind-presentatie	Extra activiteit(en)	BuurtNatuur - actie	Module docenten	Module leerlingen
<i>Opdrachtgever met probleem + Ontwerp-opdracht</i>	<i>Veld-onderzoek</i>	<i>Triple Helix</i>	<i>Oud leert van Jong</i>	<i>Informatie & inspiratie</i>	<i>Vergroenen, Opschonen, Verduurzamen van de omgeving</i>	<i>Workshop project-onderwijs</i>	<i>Workshop project-onderwijs</i>

Natuurpodium-MINI-project

Vaste onderdelen		Bonus-onderdelen
Kick off + activiteit (onderzoek)	Ontwerp + presenteren	BuurtNatuur -actie

Leerdoel O&O Natuur & Duurzaamheid

Er is een hoge urgentie om anders om te gaan met onze omgeving, de natuur, water, energie en grondstoffen. Onze (mini-)projecten zetten leerlingen aan om de problemen te onderzoeken en oplossingen te bedenken. Dit gaat een laagje dieper dan onze "basis-activiteiten" gericht op leren, beleven & ontdekken.

Bij voorkeur wordt een project gekoppeld aan een actie om de omgeving van de school groener, schoner of duurzamer te maken.

Specifieke leerdoelen in een project zijn maatwerk en worden in overleg met de betrokken vakgroep(en) / docent(en) geformuleerd.



Onderzoekend & Ontwerpend Leren (MINI-)PROJECTEN 2023 – 2024



Natuur in de Stad
De versterking leidt tot hitte, wateroverlast en verlies van biodiversiteit. Waar en hoe maken we de buurt groener?



Snoep-Routes
Zwerfafval blijft maar bestaan. Hoe krijgen we het weg?



Water in de Buurt
Te veel, te weinig, te vies water. Hoe kunnen we beter omgaan met water?



Energie voor de Buurt
We verbruiken heel veel energie en grondstoffen om energie te maken. Hoe brengen we alles in balans?



Insecten – van Irritant naar Interessant
Insecten staan aan de basis van de voedselketens. Hoe kunnen we ze beter beschermen?



Eco-Toerisme
De natuur is een prachtig maar ook kwetsbaar decor voor recreatie. Hoe ziet duurzame recreatie eruit?



Voedsel van de Toekomst
Voedselzekerheid neemt af. Hoe kunnen we de eetgewoontes veranderen?



Land-Art
Natuur verandert, natuur inspireert. Hoe ziet jouw natuurkunstwerk eruit?



Bio-Based Producteren
Traditionele grondstoffen raken op. Hoe zien de nieuwe producten eruit en waarvan zijn ze gemaakt?



Ga Weg
Sta je in de file of ben je de file? Hoe kunnen we mensen en goederen anders verplaatsen?

O&O-leren zorgt ervoor dat de leerlingen zich verdiepen in bestaande problemen en ideeën bedenken.

Wij bieden O&O-leren aan als mini-projecten (2 – 4 lessen) en grote projecten (12 – 20 lessen).

Hoe begin je met een (mini-)project?

- Kies een activiteit uit ons programma en vraag ons bij welk (mini-)project dit past.
- Vertel ons met welk school-thema je bezig bent en vraag ons welk (mini-)project erbij past.
 - Kies zelf en reserveer bij ons.



NATUUR
PODIUM



Meer weten?



Naar website

Programmaboek met informatie over alle (mini-)projecten is te vinden op www.natuurpodium.nl

Reserveren doe je via www.natuurpodium.nl met de inlogcode van de school.

Kosten zijn afhankelijk van het schoolabonnement.

Informatie en vragen kun je mailen naar reserveringen@natuurpodium.nl

Project-onderdelen & Les-Activiteiten

Ieder (mini-)project kent een vaste opzet, die aansluit bij het O&O-model voor wetenschap en techniek onderwijs.

Naam onderdeel	Doel	Les-Activiteiten	In mini-project J/N
Vaste onderdelen			
Kick off	Probleem + ontwerp-opdracht introduceren en eerste verkenning van kennis en ideeën.	Introductie van het probleem door ons of één van onze partners uit bedrijfsleven of overheid + Ontwerp-opdracht met programma van eisen.	J
Veld-onderzoek	Probleem onderzoeken d.m.v. een les-activiteit.	Ruim en gevarieerd aanbod van Buitenlessen, Workshops, GPS-expedities en BuurtNatuurWandelingen.	J
Pitch / expert in de klas	Oefenen met presenteren, contact met experts en bewustwording van de voortgang	Expert in de klas (triple helix-gedachte)	N
Presentatie	Jeugd inspireert volwassenen.	Presentatie in ons bezoekerscentrum, tijdens BuurtNatuur-actie in de wijk en/of op school.	J
Bonus-onderdelen			
Extra activiteiten	Extra informatie en inspiratie opdoen.	Aanbod bij veld-onderzoek aangevuld met Tentoonstellingen en Excursies.	N
BuurtNatuur-actie	Vergroenen, opschonen en verduurzamen van de omgeving	Actie i.s.m. gemeente, woningcorporatie, bewoners en/of bedrijven	J
Ondersteuning			
Projectonderwijs	Uitleg over projectonderwijs.	Ondersteuning met korte workshops.	J

Planning maken

De planning vindt plaats in overleg met de docent(engroep) en gebeurt in twee stappen:

- a. Projectperiode bepalen.
- b. Activiteiten inroosteren.

De activiteiten wordt vastgelegd in het schoolrooster en in de NME-gids van Natuurpodium.