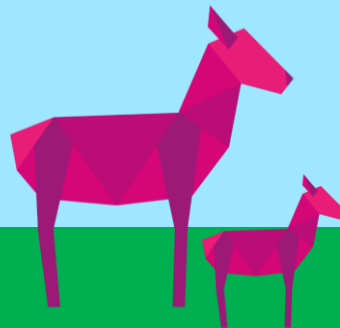
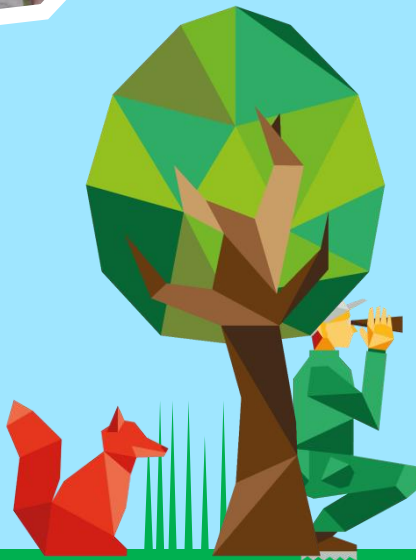


Programmaboek Voortgezet Onderwijs 2024 - 2025



Projecten & Burgerschap



INHOUD

Algemene Informatie

Natuurpodium	3
Projectonderwijs	4
Projecten & mini-projecten	5
Burgerschap	6
Praktische informatie	7

Portfolio

Projecten

Voedsel van de Toekomst
Natuur in de Stad
Eco-Toerisme
Insecten
Land-Art
Snoeproutes

Mini-projecten

Land-Art
Insecten
Natuur in de Stad

BuurtNatuur-acties

Zaaien en planten
Bomen planten
Zwerfafval opruimen



Natuurpodium

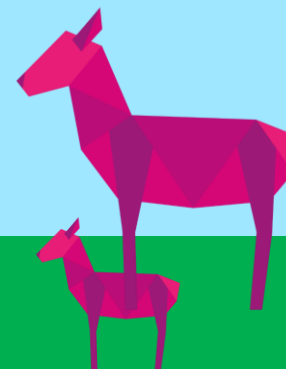
Wij verzorgen een onderwijsprogramma Natuur & Duurzaamheid voor het PO en VO.

Kenmerken van ons programma voor VO:

1. Onderwerpen die voorkomen in de SLO-doelen
2. Natuur & Duurzaamheids-vraagstukken van regionale bedrijven en overheden
3. Projectonderwijs met vernieuwend lesmateriaal, bijv. digitale schatkaart, AR, materiaal van bedrijven
4. Korte lijnen met leerkracht en duurzame relatie met scholen, bedrijven en overheden.

Voordelen van ons programma voor leerkracht / school:

1. Aantrekkelijke leslocaties: buiten in de natuur en in de omgeving van de school.
2. Ondersteuning bij het uitvoeren van projectonderwijs
3. Complete basispakketten voor Onderzoekend & Ontwerpend Leren
4. Organisatie van BuurtNatuur-acties in de omgeving van de school (Burgerschap).
5. Organisatie van presentatie-avonden voor ouders



Projectonderwijs

Onze projecten zijn gericht op de uitdagingen in de regio

Onderwerpen

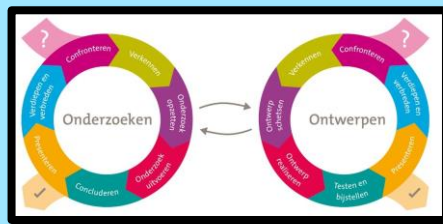
Bedrijven, overheden en de maatschappij als geheel worstelt met complexe vraagstukken m.b.t. natuur en duurzaamheid. Onze projecten beginnen bij een actuele vraag- of probleemstelling die speelt in de regio.

Aanpak & inhoud

We leggen de leerlingen een vraagstelling voor en zij bespreken met elkaar wat ze al weten over het onderwerp en het probleem. Voor het verdiepend onderzoek bieden wij excursies en les-activiteiten aan als aanvulling op de reguliere lesstof. Deze zijn in

de natuur en/of in samenwerking met bedrijven en overheden.

Voor het ontwerp of idee geven we de leerlingen een programma van eisen en wensen. Na een pitch halverwege het project, presenteren de leerlingen tot slot hun ideeën. Dit kan aan ons en elkaar in de klas of, nog leuker, aan ouders en volwassenen op een presentatie-avond.



Rolverdeling

Wij ondersteunen de leerkracht in het doorlopen van het project en begeleiden van de leerlingen.

Dit is maatwerk.

Met iedere leerkracht worden individuele afspraken gemaakt over het inplannen van onze les-activiteiten en excursies, de inzet van onze werkbladen en over onze aanwezigheid in de klas.



Projecten en mini-projecten

Variëren in lestijd

Stappenschema's

Mini-project

- | | |
|--|---------|
| 1. Kick off + Les-activiteit in de natuur | blokuur |
| 2. Projecttijd op school + eindpresentatie | blokuur |

Lesmateriaal & begeleiding

Het startpunt is dat wij de projectinformatie (vraagstelling, context en opdracht) aanleveren.

Het verder opzetten van het (mini)-project is maatwerk. We maken met de leerkracht afspraken hierover.

De leerkracht kan rekenen op lesmateriaal en onze aanwezigheid / begeleiding (zie vetgedrukt)

Project

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. Kick off | lesuur |
| 2. Les-activiteit in de natuur | blokuur |
| 3. Projecttijd op school | les/blokuur |
| 4. Excursie / extra activiteit | blokuur |
| 5. Projecttijd op school | les/blokuur |
| 6. Pitch | lesuur |
| 7. Projecttijd op school | les/blokuur |
| 8. Eindpresentatie | lesuur / avond |



Burgerschap

Actieve inzet voor een groene, schone en duurzame omgeving

BuurtNatuur-acties

Overheden, bedrijven, maatschappelijke organisaties, scholen en bewoners zetten zich in voor een groene, schone en duurzame omgeving.

Jongeren worden snel bestempeld als veroorzakers van zwerfafval en ongeïnteresseerd in hun omgeving.

Door als school deel te nemen aan onze BuurtNatuur-acties krijgen de leerlingen de kans om een positieve bijdrage te leveren en buurtbewoners te helpen.

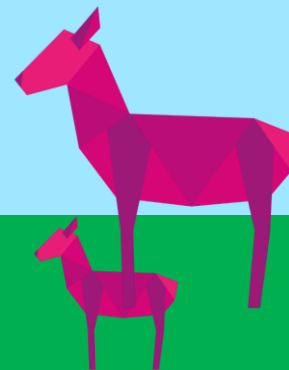
Wij verzorgen de organisatie, communicatie en afstemming tussen de betrokken partijen.



Planten voor tegels



Bomen planten



Zwerfafval opruimen

Stappenschema

1. Kenbaar maken bij ons dat de school wil deelnemen aan een BuurtNatuur-actie
2. Wij bespreken het type actie en gaan op zoek naar samenwerkingspartners
3. Als er een samenwerkingsverband is, dan gaan wij aan de slag met de organisatie, communicatie en afstemming tussen de betrokken partijen
 - a) Actieplan opstellen
 - b) Voorbereidingen treffen
 - c) Actie uitvoeren
 - d) Beheer & onderhoud borgen

Praktische informatie

Abonnementen & Kosten

Scholen sluiten bij ons een partner-abonnement af om gebruik te maken van het programma. Bij veel scholen sluit de schoolleiding dit af. Leerkrachten / vakgroepen kunnen in dit geval starten met gratis inschrijving op ons programma.

De omvang van het abonnement wordt aangegeven bij de schoolleiding, zodat duidelijk is vanaf welk moment er extra kosten in rekening worden gebracht.

De kosten van de les-activiteiten en projecten staan op onze website www.natuurpodium.nl.

Rolverdeling

Wij ondersteunen de leerkracht in het doorlopen van het project en begeleiden van de leerlingen. Dit is maatwerk.

Met iedere leerkracht worden individuele afspraken gemaakt over het inplannen van de les-activiteiten en excursies, de inzet van onze werkbladen, onze aanwezigheid in de klas en de eindpresentaties.



SLO-doelen en vakoverstijgend

De onderwerpen van onze projecten en de methode van projectonderwijs zijn terug te vinden in de SLO-leerdoelen en afhankelijk van het onderwerp te koppelen aan één of meerdere vakken.

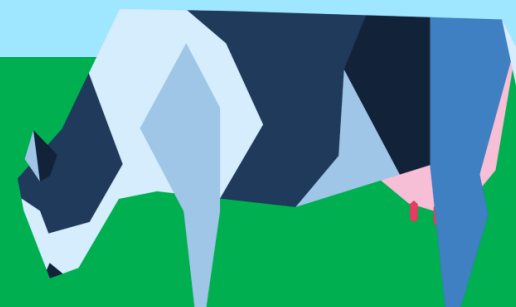
Projectweken

Combinaties van vakinhoudelijke lessen en de projectmatige aanpak van een concrete vraagstelling geven extra meerwaarde aan de projecten.

BuurtNatuur-acties geven concreet invulling aan Burgerschap.

Les-locaties

Locatie / type les-activiteit	Laag 1 - Leren & Ontdekken					Laag 2 - Onderzoeken & Ontwerpen	Laag 3 - Actie
	Buitenlessen Natuur	Workshops Techniek & Duurzaamheid	GPS-Expedities	Mobiele Tentoonstelling	Exposities	Onderzoekend & Ontwerpend Leren	BuurtNatuur- Actie
In school		x		x		x	
Op het schoolplein + direct naast school	x					x	x
In de buurt van de school	Buurt Natuur Wandeling		x			x	x
In groot park of landgoed	x		x			x	x
In natuurgebied	x		x			x	x
Educatief centrum		x		x	x	x	



Projecten portfolio

Naam (mini-)project	Probleemstelling
Natuur in de stad	Veel wijken, straten, pleinen en steden zijn versteend. Dit leidt tot hittestress, wateroverlast, verlies aan biodiversiteit en de noodzaak om anders om te gaan met natuur in de stad.
Snoeproutes	Op sommige plaatsen is meer zwerfafval dan gemiddeld. Bijvoorbeeld op de route tussen school en supermarkt. De ongezonde en onveilige omgeving voor mens en dier leidt tot de noodzaak om anders om te gaan met verpakkingsmaterialen.
Ecotoerisme	Veel mensen gebruiken de natuur als mooi decor om in te recreëren. Veel minder mensen houden daarbij rekening met de kwetsbaarheid van de natuur. De verstoring en bedreiging van flora en fauna leidt tot de noodzaak om anders om te gaan met natuurrecreatie.
Voedsel van de Toekomst	Bij de productie van voedsel zijn energie, water, grondstoffen nodig en ontstaat afval. De toenemende vraag en milieubelasting leidt tot de noodzaak om anders om te gaan met voedsel.
Insecten - van irritant naar interessant	Veel insecten-soorten verdwijnen. Dit verlies aan biodiversiteit leidt tot problemen in de voedselketen van mens en dier en de noodzaak om anders met insecten om te gaan.
Landart	Veel mensen zien de schoonheid van de natuur niet meer. Landart is een speciale vorm van mooie en betekenisvolle kunst. Met natuurlijke materialen wordt het landschap veranderd, zodat je het met andere ogen bekijkt.