

Thema-periode WATER

Week 12 t/m week 16 (17 maart – 18 april 2025)

Waarom een thema-periode?

Ieder jaar besteden we extra aandacht aan een thema binnen het domein Natuur & Duurzaamheid om leerlingen meer te betrekken bij een schone, groene en duurzame buurt.

Een thema-periode Natuur & Duurzaamheid biedt mogelijkheden voor leerlingen om:

- Buiten les te krijgen,
- Proefjes en experimenten te doen,
- Na te denken over problemen in de buurt, oplossingen en hun eigen betrokkenheid,
- Hun ouders te betrekken bij wat ze doen en leren op school

het thema Water?

Het thema is gekozen door de werkgroep Natuur omdat het past binnen de leerdoelen en beleefwereld van de leerlingen; Leerlingen gebruiken dagelijks water, maar wat weten ze er eigenlijk van? Daarnaast zijn er veel uitdagingen rondom water: soms hebben we teveel water, dan weer te weinig, of het is vervuild. Met welke technische oplossingen en gedragsverandering bij mensen kunnen de problemen worden aangepakt?



Doel



Kennis vergroten, bewustwording van de problemen, inzicht krijgen in de eigen betrokkenheid en ideeën bedenken.

Wat gaan we doen?

Natuurpodium biedt diverse les-activiteiten met het thema Water aan. Iedere leerkracht kan een les-activiteit reserveren en daarmee gebruik maken van het lesmateriaal en ondersteuning van Natuurpodium. De thema-periode wordt afgesloten met een expositie van werkstukken en 'actie-middag' voor de ouders/verzorgers.

Praktische invulling

Totale tijdsbesteding

Iedere leerkracht plant in de thema-periode minimaal 2 blokken om aan het thema Water te werken en een werkstuk te maken.

Les-activiteiten

- Een les-activiteit duurt 1 – 1,5 uur (excl. reistijd).
- Iedere leerkracht / bouw kiest een activiteit uit de programma-aanbod van Natuurpodium en geeft een voorkeursdatum en -tijd door. De werkgroep maakt in overleg met een Natuurpodium een rooster.
- Begeleiding door leerkracht en/of Natuurpodium gaat in overleg (maatwerk per les of leerkracht).





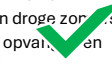



Werkstukken

Natuurpodium biedt lesmateriaal en ondersteuning voor het mini-project "Wateropvang", waarin leerlingen een idee bedenken voor het opvangen en vasthouden van water in de buurt.

Actie-middag

Natuurpodium organiseert met de werkgroep de afsluitende activiteit, die direct na schooltijd plaatsvindt en 1 – 1,5 uur duurt.

Thema-periode Water - menukaart activiteiten			
Les-activiteit (1 - 1,5 uur)		Korte beschrijving	Doelgroep
Kabouterpad		Route met paddestoelen, knapzakjes met materialen, kaboutermutsen en verhaaltje over water	OB
BuurtNatuurWandeling		Foto-speurtocht door de natuur (park) of de wijk met een water-verhaaltje (OB) of vragen over de locaties onderweg en over water (MB), bijv.: oppervlaktewater, drinkwater, waterkringloop & riool, eigenschappen van water.	OB/MB
Workshop 'drinkwater maken'		Uitleg over het proces van oppervlaktewater naar drinkwater, met zelf waterfilter maken Buiten - Oppervlaktewater halen Binnen - Filter maken voor het verzamelde water	MB/BB
Workshop 'drinkwater gebruik'		Uitleg over ons dagelijks watergebruik en de kwaliteit/smaak van water met zelf smaakwater maken Buiten – waterspel, water verdelen over emmers 'douchen', 'koken', 'wc' etc. Binnen – smaakwater maken	MB/BB
Groene Robots		Met puzzelstukjes een route maken waarover robotjes water van de bron via via naar huis brengen. Bij ieder kruispunt moeten In de robot de juiste instructie (programmeren met kleurcodes) geven voor de richting.	MB/BB
Augmented Reality (AR)-tour		In/bij school: met devices van Natuurpodium objecten scannen waardoor er een AR-laag verschijnt in het scherm met informatie en vragen over water (vgl. Pokemon GO)	BB
GPS-Expeditie		GPS-speurtocht door natuur of wijk over een 'water-mysterie'. De In lossen het mysterie op door vragen te beantwoorden over water, bijv. oppervlaktewater, drinkwater, waterkringloop & riool, eigenschappen van water.	BB
O&O Mini-project 'Wateropvang'		Korte beschrijving	Doelgroep
Leerlingen gaan aan de slag met de volgende vragen: Zee, rivieren en regen zorgen voor veel water in Nederland. Met dijken, dammen en riolering houden we het water weg van onze huizen. Maar in droge zomers hebben we te weinig water. Hoe en waar kunnen we water opvangen en vasthouden? En waarvoor kunnen we dit water gebruiken?		Het mini-project is een vervolg-les op de eerste les-activiteit. We gaan een laagje dieper. Natuurpodium kan de ontwerp-opdracht + een Powerpoint-presentatie aanleveren en meehelpen in de begeleiding om de leerlingen door het O&O-proces te leiden. Leerkracht kan ook zelf invulling geven aan de ontwerp-opdracht + begeleiding.	OB/MB/BB
Actie-middag Water		Korte beschrijving	Doelgroep
Ouders worden na scholtijd uitgenodigd om de werkstukken te bekijken op het schoolplein de AR-tour Groen Schoolplein te lopen en in te zetten. Ook mee om thuis water op te vangen / te vergroenen (nog nader uit te werken)		De actie is de afronding van de thema-periode. Het haalt de ouders in school en verbindt de school aan de omgeving. Het is na schooltijd en duurt 1 - 1,5 uur. Leerkrachten moedigen de leerlingen en ouders aan om mee te doen, Natuurpodium verzorgt i.o.m. de werkgroep de voorbereiding en uitvoering.	OB/MB/BB

