

Mini-project “Water in de wijk”



Algemene uitleg mini-project

- Ieder project heeft een onderwerp, een probleem en een opdracht.
- De leerkracht reserveert minimaal één (blok)uur voor een activiteit en één (blok)uur voor het maken van het werkstuk.
- Werkstukken worden gepresenteerd / tentoongesteld.

Onderwerp

Water in de wijk.

Probleem

Teveel water (sheet 3)

Aan één kant beukt de zee tegen ons land. Vanaf de andere kant stromen grote rivieren ons land binnen. Om ons te beschermen tegen al dat water hebben we dammen en dijken gebouwd.

Ook valt er water uit de lucht. Regen. Om het regenwater af te voeren gebruiken we molens, pompen en riolen.

Dammen, dijken, molens, pompen, riolen; ze zijn allemaal bedoeld om ons land droog te houden. Maar toch, als het echt hard regent dan stromen straten en pleinen vol met water.

Te weinig water (sheet 4)

En dan is er nog iets heel vreemds: we doen zo ons best om onszelf te beschermen tegen teveel water, maar in hete zomers hebben we te weinig water. Ach, hadden we maar wat water bewaard toen het zoveel regende!

Stenen en tegels (sheet 5)

Regenwater, dat op stenen en tegels valt, kan niet in de grond zakken. Het stroomt naar een put en verdwijnt in het riool. Als er geen put in de buurt is, of als het riool vol is, dan blijft het water op de straten en pleinen staan.

Planten en vijvers (sheet 7)

Regenwater kan wel in de grond zakken op een schoolplein, tuin of straat met veel groen. Zo blijft het water dichtbij. Superhandig, want het water kan in een droge, hete zomer weer omhoog worden gepompt om te gebruiken. Hoeveel groen is er in de wijk?

Mini-project “Water in de wijk”

Opdrachten (sheet 9)

Onderbouw

Verhaaltje

Het is een warme zomerdag. Yamal en Lot gaan samen naar het park in de buurt. Dat vinden ze zo'n fijne plek. Er is een vijver met een brug eroverheen. Yamal gaat op zijn buik op de brug liggen, met zijn neus vlak boven het water. Hij hoopt een mooie vis te zien. Lot heeft een gietertje meegenomen. Zij gaat de mooiste bloemen water geven.

Opdracht

Maak een mooie vis of bloem.

Middenbouw

Verhaaltje

Yamal en Lot staan op het plein. Er zijn zoveel tegels. Ze willen meer groen op het plein. Met krijt tekenen ze een rechthoek. Hier moeten alle tegels weg. Ze gaan een mooi nieuw ontwerp maken.

Opdracht

Teken een rechthoek en maak een “groen ontwerp”. Zorg ervoor dat er:

- Geen tegels en stenen zijn;
- Schaduw is;
- Eetbare groentes, bessen, vruchten of noten groeien;
- Een slingerpaadje is;
- Een plek is om te spelen of verstoppert.

Bovenbouw

Verhaaltje

Yamal en Lot lopen langs de huizen, flats, winkels, scholen en kantoren in de wijk. Er is zoveel steen. Ze willen meer groen in de wijk. Dat is gezelliger en beter voor kleine dieren zoals vlinders en bijen. Lot ziet dat ieder gebouw regenpijpen heeft. Het regenwater dat op de daken valt gaat door de regenpijpen meteen naar het riool en verdwijnt. Dat is zonde. Als mensen een klein tuintje maken, dan hebben ze in de zomer water nodig om de planten te verzorgen. Ze kunnen het regenwater beter bewaren in een regenton.

Opdracht

Maak een poster om mensen enthousiast te maken om een regenton aan de regenpijp te maken en ernaast een tuintje aan te leggen. Zorg ervoor dat:

- De oproep kort en krachtig is (wat moet iemand doen);
- Je uitlegt waarom het goed is om dit te doen (waarom moet iemand dit doen);
- Je foto's of tekeningen gebruikt die de poster mooi maken en als voorbeeld dienen.